



ALDEAS
INFANTILES SOS

CENTROS DE DÍA

ATENCIÓN DIRECTA A LA INFANCIA Y SUS FAMILIAS
EN RIESGO DE EXCLUSIÓN





ALDEAS
INFANTILES SOS

ACERCA DE ALDEAS INFANTILES SOS



Acerca de Aldeas Infantiles SOS

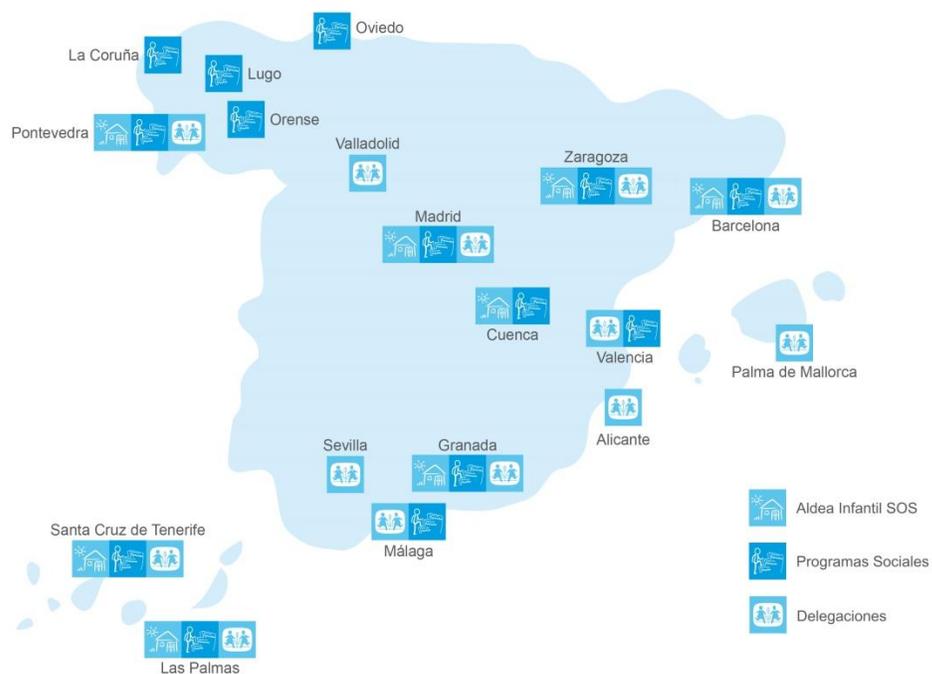
Aldeas Infantiles SOS es una organización internacional, privada, **de ayuda a la infancia**, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en 1949 en Imst (Austria) y con **presencia en 135 países**.



Acerca de Aldeas Infantiles SOS

Está **presente en España desde 1967**. En 1981 se constituye la Asociación Aldeas Infantiles SOS de España que coordina la labor a nivel nacional, y en 1983 es declarada de utilidad pública por el Consejo de Ministros. La Presidencia de Honor la ostenta S.M. El Rey don Felipe de Borbón.

Trabajamos en la mayoría de las comunidades autónomas: Andalucía, Aragón, Castilla-La Mancha, Canarias, Cataluña, Galicia, Madrid, Valencia, Asturias (Oviedo) a finales de este año abrimos en Baleares (Palma) y en 2019 Logroño y Almería. A su vez, **financiamos programas en América Latina y África.**



Acerca de Aldeas Infantiles SOS

¿Por qué existimos?

Uno de cada diez niños crece en el mundo sin el cuidado parental o está en riesgo de perderlo.

En España, son 300.000 los niños que padecen esta situación, 1 de cada 25, algo que **pone en grave riesgo su desarrollo emocional, físico y mental, y que atenta contra sus derechos fundamentales.**



300.000 niños y niñas están en riesgo de perder el cuidado de sus familias o ya lo han perdido

Es decir,
1 de cada 25 niños enfrenta esta realidad en nuestro país

Acercas de Aldeas Infantiles SOS

¿Por qué existimos?

Las problemáticas que enfrentan las familias vulnerables son variadas (ej. Negligencia, salud mental, etc.) y afectan no solo en el desarrollo del niño, sino que atentan con sus posibilidades de vivir en familia, ya que ponen en riesgo su separación.

La pobreza es un factor de riesgo que agrava las causas de separación. Provoca situaciones de exclusión social y afecta a los niños en aspectos fundamentales para su desarrollo como la alimentación, la educación, la salud o la protección.

España: 2º País de la UE con mayor índice de pobreza infantil

+ 2,8 millones de niños en España (1 de cada 3) se encuentra en riesgo de **pobreza o exclusión**



Acerca de Aldeas Infantiles SOS

NUESTRA PROPUESTA AL PROBLEMA

¿Qué hacemos?

Trabajamos para que los niños crezcan en entornos familiares protectores y afectivos, donde puedan desarrollarse plenamente, a través de nuestros programas de Prevención y Protección



Acercas de Aldeas Infantiles SOS

NUESTRA PROPUESTA AL PROBLEMA

¿Cómo lo hacemos?

- **PREVENCIÓN**
 - **FORTALECEMOS A LAS FAMILIAS VUNERABLES**, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos y así evitar la separación familiar;
- **PROTECCIÓN**
 - **BRINDAMOS UN ENTORNO FAMILIAR PROTECTOR** a los niños que ya no pueden vivir con sus padres, en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y
 - **ACOMPAÑAMOS A LOS JÓVENES EN SU PROCESO DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA**





Impacto en España

7.938 niños y jóvenes fueron atendidos por Aldeas Infantiles SOS de España.

Los Programas de Protección acogieron a **1.026 niños y jóvenes.**

Los Programas de Prevención ayudaron a **6.092 niños y jóvenes.**

Un total de **820 jóvenes** formaron parte de los Programas de Jóvenes.

Aldeas Infantiles SOS contó con **350.399 socios, padrinos y donantes.**

La Escuela Nacional de Formación de Aldeas Infantiles SOS ofreció **77 actividades** entre cursos, jornadas y encuentros internacionales a **1.988 alumnos.**

Más de **3.500 centros educativos** de toda España participaron en los Programas Educativos Abraza tus valores para Infantil y Primaria, entre 4 y 12 años, y Párate a pensar, para Secundaria, de 12 a 16 años.

El 75% de los recursos de Aldeas Infantiles SOS de España se destinan a los programas sociales.

La infancia en riesgo en **España:**

300.000 niños crecen sin cuidado parental o están en riesgo de perderlo.

Niños y jóvenes atendidos en España

Programas de Protección

| | |
|--|--------------|
| 8 Aldeas Infantiles SOS | 419 |
| 4 Residencias de Jóvenes | 52 |
| 5 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia | 514 |
| 1 Programa de Primera Acogida y Valoración | 41 |
| Total niños y jóvenes | 1.026 |

Programas de Apoyo a la Autonomía

| | |
|-------------------------------------|------------|
| 8 Programas de Apoyo a la Autonomía | 136 |
| 8 Programas de Emancipación | 623 |
| 1 Programa Profesional (Madrid) | 41 |
| 4 Servicios de Empleo | 20 |
| Total jóvenes | 820 |

Programas de Prevención

| | |
|--|--------------|
| 6 Programas de Familias | 769 |
| 5 Escuelas Infantiles | 261 |
| 21 Centros de Día | 1.360 |
| 1 Aula de Familia | 26 |
| 4 Granjas Escuelas | 3.452 |
| 3 Proyectos Integración y Deporte (Fundación Rafa Nadal) | 142 |
| 1 Programa de Madres Jóvenes | 82 |
| Total niños y jóvenes | 6.092 |

**Cifras a 2017. Hemos abierto 2 centros de día más*



ALDEAS
INFANTILES SOS

CENTROS DE DIA



¿Por qué creamos Centros de Día?

PARA ALDEAS INFANTILES SOS ES FUNDAMENTAL QUE LOS NIÑOS ACCEDAN A TODOS SUS DERECHOS Y PUEDAN CRECER CON SUS FAMILIAS EN ENTORNOS PROTECTORES.

Por ello desde 2009 hemos aumentado en un porcentaje muy elevado el alcance de nuestros programas y actualmente contamos con **23 Centros de Día en nuestro país**

- ❗ Asturias (1)
- ❗ Valencia (1)
- ❗ Canarias (4)
- ❗ Aragón (2)
- ❗ Castilla – La Mancha (1)
- ❗ Andalucía (4)
- ❗ Madrid (3)
- ❗ Galicia (4)
- ❗ Cataluña (3)



¿Qué son?

♥ Los Centros de Día de atención a los niños y las familias son uno de los programas más ambiciosos de Aldeas Infantiles SOS en tanto que desde ahí se atiende a la mayor parte de los participantes.

♥ Son un recurso de apoyo para las niñas, niños, jóvenes y sus familias en tanto que se aborda:

- ❗ Apoyo escolar, con el fin de mejorar el desempeño en las escuelas
- ❗ Contenidos relativos a higiene, salud (preventiva y reproductiva, en el caso de los jóvenes) e inmersión a las nuevas tecnologías –como recurso pedagógico, laboral y de ocio-
- ❗ Acceso a la alimentación, como garantía de sus derechos y espacio de intervención con las familias.
- ❗ Ocio, tiempo libre y deporte, orientado a su desarrollo social y personal.
- ❗ Escuela de calle, como prevención de riesgos derivados al ausentismo escolar.

♥ Intervención Familiar

- ❗ Inclusión socio laboral
- ❗ Escuela de Padres
- ❗ Articulación con otros servicios públicos y privados



Objetivos

Objetivo General

Impulsar en los niños su desarrollo integral mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo apoyo a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún periodo del día ser apoyados en sus tareas parentales de protección y educación.

Objetivos Específicos

- Potenciar en los niños y familias actitudes, hábitos, conductas, valores y estilos de vida saludables.
- Ofrecer estrategias de aprendizaje en el proceso educativo de los niños e implicar a sus familias en dichos procesos.
- Fomentar la participación de los niños y familias en los diferentes contextos en los que se desarrollan.
- Ofrecer a los niños y familias diferentes alternativas de ocio y tiempo libre.
- Favorecer una adecuada integración de los niños y sus familias en los diferentes contextos de relación, en coordinación y trabajo en red con centros escolares, servicios sociales y otras instituciones que actúen en su entorno.
- Atender a una adecuada formación y capacitación de los niños y sus familias partiendo del desarrollo de sus capacidades y fortalezas.
- Dotar de mecanismos y habilidades que ayuden a los niños y sus familias a resolver circunstancias y dificultades cotidianas.



¿A quiénes atendemos?



Familias en riesgo de exclusión: aquejados por desempleo, pobres ingresos familiares, falta de opciones de inserción (idioma, cualificación profesional, etc...) con pocas herramientas parentales.



Niños, niñas y adolescentes en situación de precariedad: Absentismo o fracaso escolar, situación vulnerable en sus hogares y exposición a situaciones de riesgo.



**La gran mayoría de las personas atendidas son derivadas de servicios sociales



Necesidades detectadas

En los niños, adolescentes y jóvenes

- Desfase escolar y falta de motivación
- Dificultades de aprendizaje
- Inhibición y falta de iniciativa e interés
- Inestabilidad emocional
- Autoestima baja
- Conductas regresivas
- Intensas llamadas de atención
- Higiene deficiente
- Falta de límites
- Dificultad para integrarse dentro de un grupo
- Dificultad para aceptar las diferencias en los demás
- Escasa tolerancia a la frustración
- Falta de respeto entre el grupo de iguales
- Transgresión de normas

En las familias de estos niños

- Conflictos de pareja
- Conflictos padres/hijos
- uso inadecuado de la autoridad
- no imposición de límites adecuados
- comportamientos oscilantes en los padres
- déficit de competencias educativas parentales
- Carencia de recursos económicos
- Dificultades para acceder y conservar una vivienda
- Dificultades para una inserción laboral
- Aumento de la violencia familiar
- Ausencias prolongadas de figuras



¿Cuál es su impacto?

Reduce los niveles de fracaso escolar

Incrementa las posibilidades de incorporación al mundo socio-laboral

Reduce las conductas de riesgo en el tiempo libre

Fortalece la estructura familiar



¿Cuál es su impacto?

Las intervenciones que se realizan tienen una incidencia determinante en la vida de los niños y familias y que en función de cómo evolucionen se puede conseguir que la situación de riesgo desaparezca o se reduzca, con las repercusiones positivas que ello supone



Centro de día en minutos...



<https://www.youtube.com/watch?v=AJmBx2-nosQ>



Nuestro sistema de evaluación

Una evaluación interna del programa permite conocer si nuestros esfuerzos (económicos, humanos, pedagógicos o estratégicos) están respondiendo a los objetivos planteados y por ende, a las necesidades y dificultades de nuestros grupos de interés.

Principales elementos de evaluación:

- **El desarrollo individualizado de los niños atendidos:** se evalúa periódicamente para conocer el grado de consecución de los objetivos planteados y para ajustar las diversas acciones que desarrolla el programa
- **Proyectos específicos de trabajo:** cada conjunto de actividades planificadas se evalúan para conocer sus resultados.
- **Análisis de buenas prácticas:** seleccionando actuaciones que han tenido un destacado impacto y pueden ser replicadas.
- **La satisfacción de los grupos de interés.** En momentos puntuales del año se ofrece a niños, familias, centros educativos, administración, personal no contratado (voluntariado, prácticas) y profesionales del programa un cuestionario para conocer el grado de satisfacción con el programa. Por otro lado, las reuniones regulares de equipo ofrecen una evaluación continuada.
- **El plan anual:** Se realiza seguimiento del plan anual a mediados de cada año y, a finales, se realiza la memoria final.



Presupuesto

Presupuesto promedio **centro/año**:

€206.000

Desglose por conceptos →

Presupuesto promedio **año/niño + su familia***:

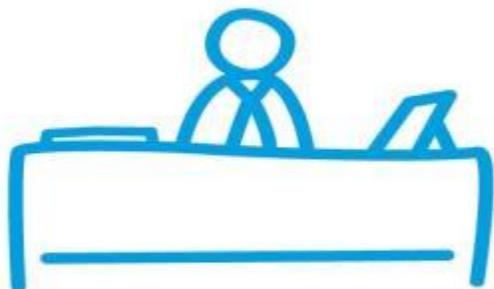
€2.933

** En 23 centros de día atendemos a 1490 niños más sus respectivas familias*

| | |
|---|---|
| COSTES DIRECTOS DE ACTIVIDADES | <ol style="list-style-type: none">1. Cuidado básico2. Celebraciones especiales3. Educación4. Ocio y tiempo libre5. Sanidad6. Apoyo a la autonomía7. Otros gastos sociales |
| COSTES INDIRECTOS DE ACTIVIDADES | <ol style="list-style-type: none">1. Arrendamientos2. Mantenimiento ordinario3. Pólizas de seguro4. Servicios administrativos.5. Suministros6. Locomoción, viajes y transporte7. Otros gastos administrativos |
| COSTES DE PERSONAL | <ol style="list-style-type: none">1. Sueldos y salarios2. Seguridad Social Empresa3. Otros gastos personal laboral4. Cursos de formación5. Servicios de profesionales independientes |
| INVERSIONES MANTO. EXTRAORD. | <ol style="list-style-type: none">1. Inversión en construcción2. Inversión en equipamiento3. Mantenimiento Extraordinario y Reposición |



CONTACTO



Mayte Contreras

Relaciones con Empresas

el: +34 91 388 45 49

Móvil: + 34 645 911 849

email: empresas@aldeasinfantiles.es



www.plataformaaldeas.com

Yolanda

Vijay Kumar

HAMBI

MEKDES

Dumitru

Alfredo

Danushika

NAYELI

¡GRACIAS!

abelson

Piquere

حسين

KASECH

Alima

Maité

william

Alex

David